

CYCLISME ET SANTE

Cyclisme et prévention dopage

9 Décembre 2022
Campus Staps, Nice





Pourquoi les sportifs se dopent-ils ?

C'est grave docteur ?

Quels sont les moyens d'action ?

➡ L'exemple de la Fédération Française de Cyclisme.

DOPAGE

« une ou plusieurs
violations des règles
antidopage du Code »
(rapport AMA, Avril 2018).

CONDUITES DOPANTES



2019

World Anti-Doping Agency (2021)

278 047 échantillons

1 914 VRADs

117 pays

89 sports

32 cyclistes (5^e)

8 à 10 000 000 sportifs
300 000 professionnels

Bourg & Gougnet, 2015



ETHIQUES

MEDIATIQUES

POLITIQUES

SANITAIRES



**CONSEQUENCES
MULTIPLES**

Pathologies présumées liées à l'abus d'une substance

(Laure, 2018)



Troubles
cardio-vasculaires



Troubles
musculaires



Troubles
squelettiques



Troubles mentaux



Risques de
transmission par
le sang

Théories sociocognitives majeures

➤ Théorie de la pensée morale et de l'action

Bandura et al., 1991, 2003

Efficacité autorégulatrice des affects

Efficacité atrg de la pression sociale

Désengagement moral

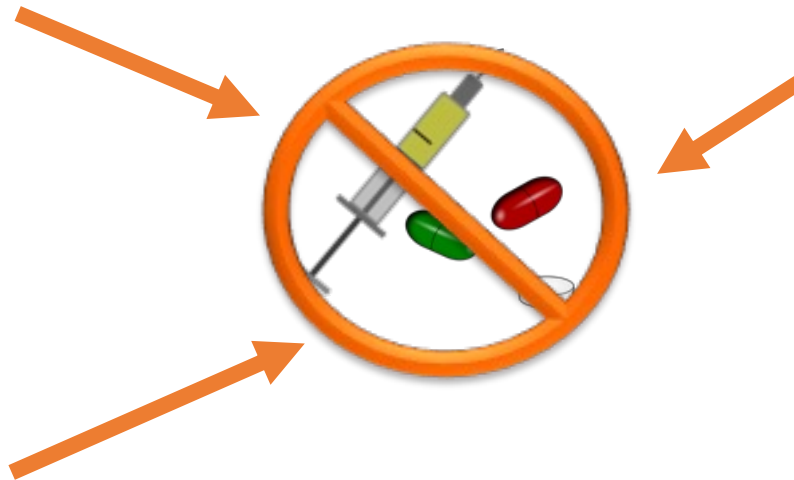
➤ Théorie du Comportement Planifié

Ajzen, 1991; Lucidi et al., 2008

Attitudes

Normes subjectives

Contrôle Comportemental Perçu



➤ Théorie de l'Auto-Détermination

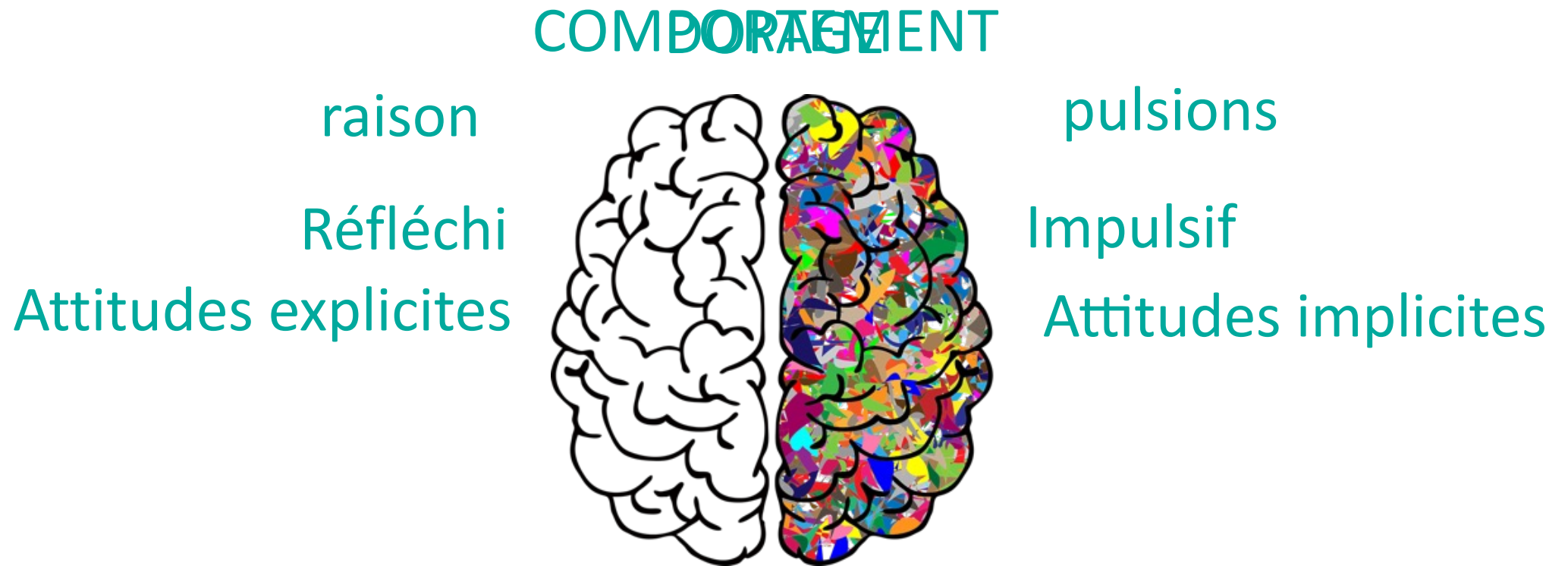
Ryan & Deci, 2000

Motivation contrôlée

Motivation autonome

Modèles duels et processus implicites

Hypothèse de l'attention Réflexion
Deutsch, Gawronski, Strack & Dijk, 2004



Facteurs de risque



INDIVIDUELS

Faible estime de soi
Motivation contrôlée
Faibles valeurs sport.
HN Désengagement moral
Anxiété et stress
Hommes > Femmes



INTER-PERSONNELS

L'encadrement
L'entourage proche
Le staff (para)médical
Climat de performance
Rivalité
Atmosphère morale

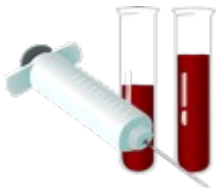


CONTEXTUELS

Charges de travail
Enjeux compétitifs
Culture du sport
Faible politique AD



DISSUASION



DETECTION



APPLICATION



EDUCATION

PREVENTION

Caractéristiques d'efficacité des interventions d'éducation AD



- **Valoriser des comportements sains**
Englar-Carlson, Gleaves, Macedo, & Lee, 2016
- **Prioriser le développement des valeurs morales**
Melzer et al., 2010
- **Utiliser des méthodes interactives et collaboratives**
Hallward & Duncan, 2019
- **Impliquer le sportif et son entourage**
Alvarez et al., 2019

Catégories d'interventions à visée d'éducation AD



KNOWLEDGE



AFFECTIVE



SOCIAL SKILLS
ACTIVATION TRAINING
Fishbein, Friedman, & Goggin, 2003



ETHIC & VALUE



LIFE SKILLS



1965

Premières lois AD

1999

1998

AVANT FESTINA

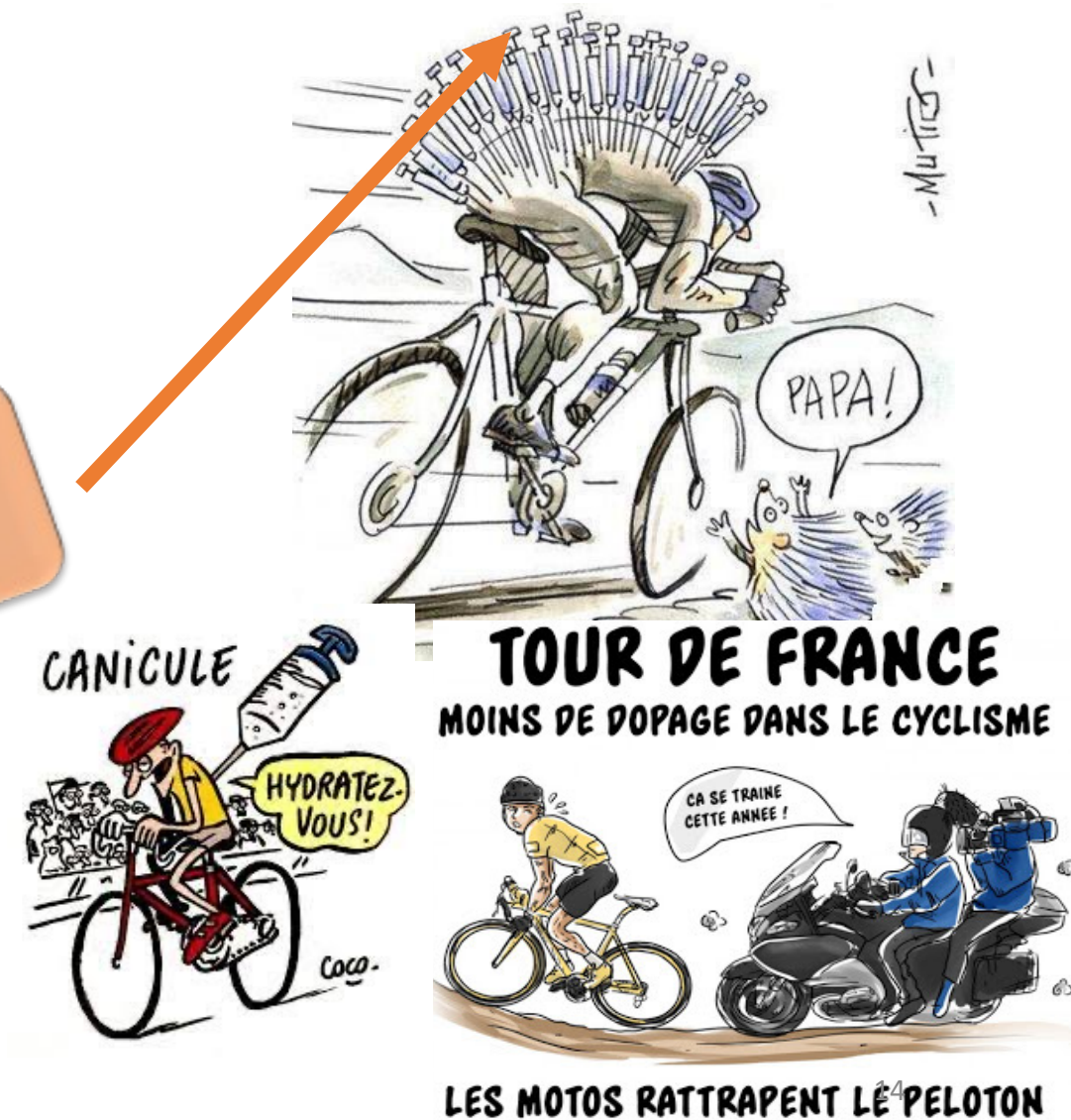
Affaire Festina

APRÈS FESTINA

UN HISTORIQUE LOURD



UNE STIGMATISATION



Une introduction au système antidopage



Le Standard International pour l'Education



- Engager des actions de prévention et d'éducation en lien avec le Ministère des Sports
- Coopérer en matière de lutte contre le dopage avec l'AFLD
- Assurer l'effectivité des décisions disciplinaires prises par l'AFLD
- Assurer la formation des chaperons et délégués AD

La Fédération Française de Cyclisme



113 000 licenciés



2479 clubs



11 000 compétitions



196 athlètes HN



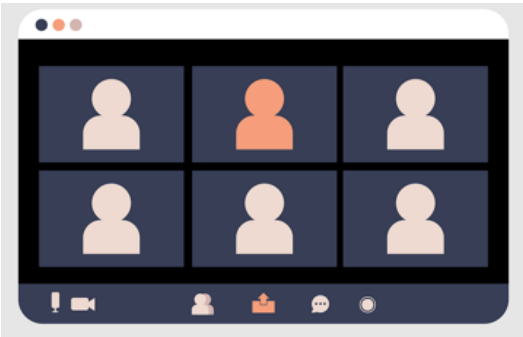
L'un des 5 piliers du dernier Projet Fédéral est :

« Une Fédération exemplaire dans son éthique, responsable et engagée pour les grands enjeux sociétaux.

Objectif visé : Mettre en adéquation notre référentiel de valeurs et notre programme d'actions. La modernisation de la Fédération et sa capacité d'innovation se trouveront dans l'évolution des pratiques au service des enjeux de société, dans le respect d'une éthique irréprochable. »

- Compétition / loisirs
- Disciplines : route, piste, VTT, BMX,...

Les étapes du Plan FFC



IDENTIFIER
LES ACTEURS



DRESSER UN
ETAT DES LIEUX



IDENTIFIER
LES PUBLICS-CIBLE

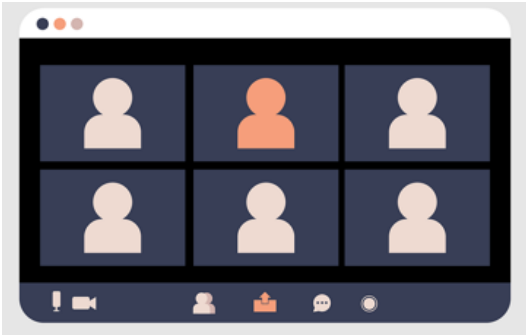


DEVELOPPER
LES OUTILS ET ACTIONS



EVALUER
LE PLAN

Les acteurs du plan



COMITE DE PILOTAGE

COMMISSION CONSULTATIVE

COMITE D'EXPERTS-TERRAIN

L'état des lieux

ETAT DES LIEUX INTERNE



ETAT DES LIEUX EXTERNE



Les publics-cible



Le réseau d'éducateurs AD



REFERENTS REGIONAUX



REFERENTS DEPARTEMENTAUX



EDUCATEURS ANTIDOPAGE



Les outils



Flyers à télécharger



Formation en ligne



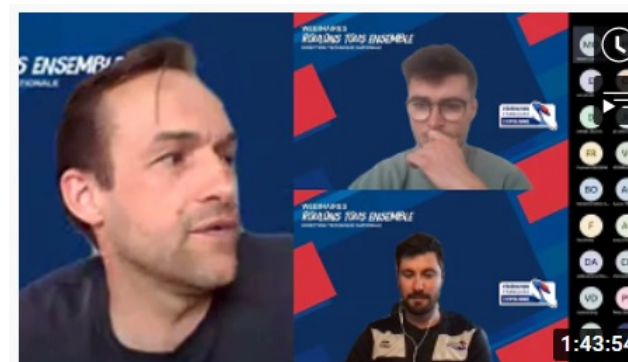
Intervention clé-en-main



Jeu de cartes à commander



Webinaires thématiques



Déclarer un fait de dopage



Zoom sur l'intervention clé-en-main

Un petit vélo dans la tête



1. Mettez vous par groupes de 3/4
2. Piochez 11 cartes par groupe
3. Le leader pioche une carte bleue et la lit à voix haute
4. Chaque groupe propose une carte blanche au leader qui les récupère
5. Le leader relit la carte bleue en complétant avec chaque carte blanche
6. Ensemble, définissez le groupe vainqueur, c'est à dire qui a la phrase la plus adéquate ou, le cas échéant, la plus amusante
7. Après chaque tour, tous les groupes piochent à nouveau une carte blanche de façon à en avoir toujours 11 dans leur main
8. Quand il n'y a plus de pioche, le jeu se poursuit avec ce que vous avez en main.
9. La partie prend fin quand : un groupe arrive à 11 points OU un groupe n'a plus de cartes blanches dans sa main OU il n'y a plus de cartes bleues. C'est alors le groupe qui a le plus de points qui remporte la partie.



KNOWLEDGE



AFFECTIVE



SOCIAL SKILLS



LIFE SKILLS



ETHIC & VALUE

L'évaluation du plan

EVALUATION INTERNE



AUDIT AFLD



Questionnaire

Fédération française de cyclisme 

Bienvenue sur la plateforme du questionnaire de l'Agence française de lutte contre le dopage (AFLD) à destination des fédérations sportives.

MERCI DE VOTRE
ATTENTION

