

RECHERCHE

ETUDE 1. Perception des catégories sociales traditionnellement associées au handicap.

Le questionnaire de l'étude a été créé sur la plateforme LimeSurvey.

Prochaine(s) étape(s) : Diffusion du questionnaire en ligne auprès de 1700 participants.

ETUDE 2a. Mettre l'accent sur le statut sportif de la personne : Quels effets sur les stéréotypes associés aux personnes en situation de handicap moteur ?

Le questionnaire a été diffusé sur les réseaux sociaux ainsi que sur la plateforme prolific.

Au total 688 participants ont renseigné le questionnaire. Les résultats montrent que la pratique sportive, et notamment de haut-niveau, engendre de meilleures perceptions de compétence et des émotions plus favorables. Mais cela ne semble pas suffisant pour favoriser les comportements d'association et de collaboration. La rédaction de l'article est en cours.

Prochaine(s) étape(s) : Soumission de l'article.

ETUDE 2b. Mettre l'accent sur le statut sportif de la personne : Quels effets sur les stéréotypes associés aux personnes en situation de handicap mental ?

Le protocole de de l'étude 2a a été repris afin d'orienter la recherche sur le handicap mental.

Au total 329 participants ont réalisé le questionnaire en ligne.

Prochaine(s) étape(s) : Analyse des résultats et rédaction de l'article.

ETUDE 3. Stéréotypes implicites associés aux personnes en situation de handicap moteur sportives et non sportives.

Cette étude examinera l'influence de la pratique d'une activité physique sur les stéréotypes implicites associés aux personnes en situation de handicap moteur à partir du *Single Category Implicit Association Task* (SC-IAT). Actuellement, 51 étudiants d'Université Côte d'Azur ont participé à l'étude.

Prochaine(s) étape(s) : Finalisation des passations et analyse des résultats.

ETUDE 4. Tendances d'approche/évitement à l'égard des personnes en situation de handicap sportives et non sportives.

Cette étude examinera l'influence de la pratique sportive sur les tendances d'approche/évitement à l'égard des personnes en situation de handicap à partir de la tâche nommée *Visual Approach-Avoidance by the Self Task* (VAAST).

Prochaine(s) étape(s) : Finalisation du protocole et lancement des passations.



Gardons le CAP #3
Mai – Août 2022

Changer Le regard sur Les handicaps par L'Activité Physique

COMMUNICATION

Journée de l'Ecole Doctorale Sciences du Mouvement Humain 2022

Les résultats de l'étude 2a ont fait l'objet d'une communication affichée (poster) lors de la Journée de l'Ecole Doctorale le 3 Juin.

→ Le poster a reçu le prix du meilleur poster des doctorants en 1^{ère} année.

FORMATION

Corps et voix

Cette formation d'une durée de 6 heures vise à favoriser la maîtrise du corps et de la voix afin de communiquer efficacement.

La motivation de l'apprenant

Cette formation d'une durée de 6 heures vise à acquérir des stratégies et des clés pour organiser et maîtriser au mieux ses tâches d'enseignement.

Intégrité scientifique dans les métiers de la recherche & Ethique de la recherche

Ces formations MOOC d'une durée de 20 heures visent à former à l'éthique de la recherche et à l'intégrité scientifique.

Total des formations effectuées à ce jour : 104 heures réalisées