

RECHERCHE

ETUDE 1. Perception des catégories sociales traditionnellement associées au handicap.

Le protocole a reçu un avis favorable du CERNI. Actuellement, 52 participants ont participé au pré-test. Les résultats permettront de finaliser la création du questionnaire de l'étude sur LimeSurvey.

Prochaines étapes : Diffusion du questionnaire en ligne via la plateforme Prolific.

ETUDE 2. Mettre l'accent sur le statut sportif de la personne : Quels effets sur les stéréotypes associés aux personnes en situation de handicap ?

Cette étude examinera l'influence de la pratique d'une activité physique sur les stéréotypes associés aux personnes en situation de handicap en fonction (1) du type de pratique et (2) de la nature du handicap. Le protocole de l'étude a été soumis au CERNI. Le questionnaire de l'étude est en cours de finalisation sur LimeSurvey.

Prochaines étapes : Recrutement des participants et lancement des passations.

PROJET TAEKWONDO. Influence du statut de sportif handicapé de haut niveau sur les jugements individuels et les stratégies de coaching : conséquences pour le suivi des athlètes en situation de handicap en Taekwondo.

Ce projet débuté en 2018 fait l'objet du stage de recherche de Berfay Hunalp, étudiant en M2 de psychologie.

Volet 1. Elaboration de 2 protocoles expérimentaux visant à (1) examiner les perceptions de la population générale à l'égard des pratiquants de para-taekwondo et (2) examiner les perceptions des athlètes des équipes de France de Taekwondo et de Para-Taekwondo à l'égard des personnes en situation de handicap.

Prochaines étapes : Recrutement des participants et lancement des passations. Roxane Jacques, étudiante en M1 de psychologie intégrera ce projet dans le cadre d'un stage.

Volet 2. Traitements d'entretiens réalisés avec l'entraîneur et un athlète de l'équipe de France Para-Taekwondo. Les analyses effectuées à partir du logiciel Nvivo ont pour objectifs d'identifier les composantes de la relation entraîneur-athlète et la présence de jugements stéréotypiques dans les discours des interviewés.

Prochaines étapes : Elaboration d'un guide d'entretien examinant l'évolution de la relation entraîneur-athlète après les Jeux Paralympiques de Tokyo.



Gardons le CAP #2
Dec – Fev 2022

Changer le regard sur les handicaps par l'Activité Physique

FORMATION

Accompagner le doctorant vers sa première publication

Cette formation d'une durée de 12 heures vise à acquérir des connaissances relatives aux différentes étapes qui balisent le processus de publication d'un travail scientifique.

Quels outils statistiques pour les Sciences du Mouvement Humain ?

Cette formation d'une durée de 28 heures vise à se familiariser avec le logiciel R, dédié aux traitements statistiques, et avec 3 outils statistiques : l'analyse de variance, les modèles mixtes et l'analyse en composantes principales.

L'évaluation en question

Cette formation d'une durée de 6 heures vise à acquérir des stratégies et des clés pour organiser et maîtriser au mieux ses tâches d'enseignement.

Total : 72 heures réalisées

ENSEIGNEMENT

Licence 1

Introduction à la psychologie des activités physiques sportives et artistiques. Thématiques abordées : mémoire, apprentissage, raisonnement, prise de décision et navigation spatiale.

20 heures réalisées en TD.