

PROMOTION DE LA SANTE ET DEVELOPPEMENT DU SPORT PROPRE EN CYCLISME DE PERFORMANCE (PRO-CYCLEAN)

Thèse Bourse CIFRE
LAMHESS - FFC

PROCYCLEAN NEWS #3
Novembre 2025

Section 1 – Recherche – Laboratoire LAMHESS Université Côte d'Azur

Pour initier les études 1 et 2, des travaux préliminaires ont été indispensables afin d'adapter et développer nos propres outils ciblant la littératie antidopage et la littératie en santé. Trois stagiaires, Camille Paris, Samuel Baker Smith et Thibaut Larose accompagnent actuellement ces développements et contribuent activement à l'avancement du volet.

Volet 1 du projet PROCYCLEAN

Étude 1 : Relations entre littératie en santé, littératie anti-dopage et sport propre

Doctorant / EC / médecins / stagiaire, impliqués : T. Lanteri, F. d'Arripe-Longueville, K. Corrion, E. Meinadier, C. Paris.

Études Préliminaires

→ **Évaluation de la littératie antidopage : développement et validation d'un outil de mesure en langue française : LITERA – DOP.**

La rédaction de l'article est désormais achevée et soumis dans la revue *Deviant Behaviors* a été effectuée. C'est une revue internationale de référence sur la déviance, notamment l'usage de substances. Elle constitue donc un support pertinent pour la diffusion de travaux sur les conduites dopantes et leurs déterminants.

Cette publication valorise le travail conduit par les chercheurs du laboratoire LAMHESS ainsi que l'engagement de la Fédération Française de Cyclisme (FFC) dans la lutte antidopage, en adoptant une démarche proactive centrée sur le développement d'outils d'évaluation scientifique.

L'outil LITERA-DOP permettra d'évaluer le niveau de littératie antidopage, c'est-à-dire le degré de connaissances, de compréhension et de compétences en matière d'antidopage. Au regard du programme de recherche et des plans d'action mis en œuvre par la FFC, cet outil jouera un rôle central pour renforcer les actions de prévention et orienter, de manière fondée sur des données probantes, les futures initiatives éducatives auprès des athlètes et de leurs encadrants.

→ **Evaluation de la littératie en santé chez le sportif de haut niveau : développement et validation d'un outil de mesure en langue française : HEALTH – LIT.**

Pour rappel cet outil a pour objectif d'évaluer le niveau de connaissances et de compétences des sportifs en matière de santé. Après une analyse de la littérature scientifique les thématiques de l'alimentation, du sommeil ainsi que la santé mentale ont été retenue (Mountjoy et al., 2024 ; Yang et al., 2024 ; Lastella et al., 2020 ; Badrie et al., 2023 ; Reardon et al., 2019).

Nous avons pour chaque thématique formulé des items questionnant les facteurs de prévention et de promotion (Sørensen et al., 2012) pour chaque domaine de la littératie (Nutbeam et al., 2000). Nous avons sollicité 11 experts (chercheurs, acteurs du sport et sportifs) pour évaluer la clarté, la pertinence et la formulation des items, ainsi que pour proposer des pistes d'amélioration.

À l'issue de ces échanges, la version finale du questionnaire a été validée. La phase de passation est actuellement en cours, avec un objectif de 300 réponses de sportifs compétiteurs issus des filières fédérales.

Prochaine étape : Analyse des résultats



Étude Annexe : « Que signifie être en bonne santé pour un sportif de haut niveau ? »

Doctorant / EC / médecins / stagiaire, impliqués : T. Lanteri, F. d'Arripe-Longueville, K. Corrion, E. Meinadier, C. Paris, T. Larose, S. Backer

Lorsque nous avons commencé à travailler sur la santé dans le cadre du développement de l'outil de littératie en santé, la littérature s'est révélée très hétérogène. Pour mieux comprendre les liens entre promotion du sport propre et santé des sportifs de haut niveau, nous avons donc initié une scoping review. Nous sommes actuellement focalisés sur la construction de l'équation de recherche, étape essentielle pour identifier de manière exhaustive les études pertinentes. Ce travail implique de préciser la population visée, de définir nos objectifs et de déterminer les critères d'inclusion et d'exclusion ainsi que la typologie d'articles à retenir.

Section 2 – Fédération - FFC

Nouvelle référente Antidopage

Depuis septembre, Marine Strappazzon a repris le rôle de référente antidopage.

Consacrant 30 % de son temps à cette mission, son expérience du terrain – en tant qu'athlète et de Manager Techniques Territorial (MTT) – constitue un atout pour optimiser la mise en œuvre du plan d'action antidopage.

Formation de nouveaux éducateur antidopage

Le mois d'octobre a vu la formation de 10 nouveaux éducateurs antidopage.

Réalisée dans les locaux de la Fédération à Saint-Quentin-en-Yvelines, cette formation a été assurée directement par l'AFLD, qui s'est déplacée spécialement pour l'animer.

Ces 10 nouveaux acteurs viennent renforcer le maillage territorial et contribuent à rendre plus efficace la mise en œuvre du plan de prévention antidopage.

Révision du cadre de plan de prévention

Le nouveau plan s'articule autour de trois axes majeurs : l'éducation et la sensibilisation des acteurs du cyclisme, le développement d'outils et de ressources adaptés aux réalités du terrain, ainsi que le suivi des sanctions et l'accompagnement des athlètes concernés. Ce document, clair et aligné avec les orientations de l'Agence Française de Lutte contre le Dopage (AFLD), sera diffusé au mois de janvier et sera disponible sur le site de la FFC.

Plan d'action PRO-Cyclean

En complément du plan de prévention, le plan d'action antidopage (PRO-Cyclean) recense l'ensemble des actions éducatives qui seront mises en place à partir d'octobre 2025. Ce plan permettra de prévoir, structurer et répartir, entre les différents éducateurs antidopage de la fédération, l'ensemble des actions d'éducation tout au long de la saison sportive. Ce plan facilitera également le recensement des outils mobilisables pour nos actions d'éducation, en apportant une meilleure visibilité sur les supports pédagogiques et les outils d'évaluation disponibles, ainsi que sur leurs modalités d'utilisation sur le terrain.

Refonte de la page “Prévention dopage” du site fédéral

La page “[Prévention dopage](#)” du site de la Fédération Française de Cyclisme a été entièrement repensée afin d'offrir une information plus claire, structurée et accessible à tous les acteurs du cyclisme. Cette nouvelle version met en avant les actions de prévention menées par la FFC, les ressources pédagogiques disponibles, ainsi que les dispositifs d'accompagnement à destination des athlètes et de leur encadrement.

Cyclean – le jeu de prévention en phase finale

Ce projet de plus de 3 ans entre dans sa phase finale. Après quelques mois de retard qui ont permis d'optimiser le jeu et de le rendre plus visuel, le jeu Cyclean est en cours de production. Ce support innovant constituera un véritable atout pour renforcer l'impact de nos actions d'éducation antidopage sur le terrain.



Stand Antidopage lors des championnat de France Elite sur route

À l'occasion des Championnats de France sur route Élite organisés aux Herbiers, un stand dédié a permis de mettre en valeur l'engagement de la FFC en matière de prévention antidopage.

Grâce à des jeux, des quiz interactifs et des temps d'échange, petits et grands ont pu explorer et discuter d'un enjeu essentiel au développement d'un cyclisme responsable.

Cette présence sur un événement majeur du calendrier national a contribué à renforcer la visibilité du plan de prévention antidopage de la FFC et à sensibiliser un large public à ces enjeux.



Section 3 – Formation

Aucune formation n'a été effectué depuis la dernière newsletter. Une formation obligatoire est prévue courant janvier – Février. De mon côté je suis à la recherche de formation méthodologiques spécifiques ainsi que des modules orientés vers la pédagogie et l'enseignement. L'objectif de ces formations est de consolider mes compétences scientifiques, méthodologiques et pédagogiques afin de soutenir à la fois mon projet de recherche et mes missions au sein de la FFC.

Section 4 – Enseignement

1er semestre

L1/L2/L3 – Université Côte d'Azur - Option Combat (16h TD et 22h TP)

M2 APAS – Université Côte d'Azur – Programmation, innovation et personnalisation de l'APAS (4h TD)

* CM = Cours Magistral ; TD = Travaux Dirigés ; TP = Travaux Pratiques